

## Детское экспериментирование как средство интеллектуального и речевого развития.



В нашем детском саду мы создаём условия для развития познавательной и речевой деятельности ребёнка средствами экспериментальной деятельности. Мы проводим опыты с объектами живой и неживой природы. Знакомимся с различными свойствами, веществ (твёрдость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость). В процессе экспериментирования, дети получают возможность удовлетворить присущую им любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

Поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких «почемучек», направляя их активную деятельность, мы способствуем развитию у ребёнка познавательной активности, логического мышления, связной речи.





